



88122309



INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 15 November 2012 (afternoon)
 Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)
 Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

8	8	1	2	–	2	3	0	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [20 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [20 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [20 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0112

BAGIAN A

TEKS A — BISA MASAK DAN SUKA NYANYI? AYO IKUTAN “MASAK MUSIKAL”

Berdasarkan baris 1 s/d 8, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa nama acara ini dan apa keistimewaannya?

.....

2. Dua kepandaian apa yang harus dimiliki oleh peserta program ini?

.....

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata atau frasa di sebelah kiri. PERHATIAN: Ada lebih banyak kata-kata yang tersedia sehingga tidak semuanya dipakai.

Contoh: hadiah (baris 4)

E

- A. sah
- B. sampaikan
- C. berlalu
- D. sertakan
- E. **imbalan**
- F. kontan
- G. membuat

3. mengolah (baris 3)

4. tunai (baris 4)

5. lampirkan (baris 15)

6. serahkan (baris 18)



Berdasarkan baris 20 s/d 30, kalimat-kalimat di bawah ini **benar** atau **salah**? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

BENAR SALAH

Contoh: *Pemenang lomba Masak Musikal akan terbukti pandai masak dan juga menyanyi.*

Bukti:*menunjukkan**bisa mengolah masakan Indonesia dan bernyanyi!*

7. Mereka yang mempunyai nomor struk Es Teller 77 kemudian akses ke facebook Es Teler 77 akan mendapat uang tunai.

Bukti:

8. Pemegang struk Es Teler 77 dengan jumlah tertinggi akan menerima hadiah uang tunai.

Bukti:

9. Semua anggota Jalansutra akan langsung mendapatkan voucher kalau membeli paket Masmus Es Teller 77.

Bukti:

Berdasarkan gambar iklan pada teks ini, jawablah pertanyaan berikut.

10. Jelaskan apa arti frase “50 RIBU BISA JADI 100 JUTA”?

.....



TEKS B — AKAN HADIR, PUSKESMAS KHUSUS JAMU

Berdasarkan baris 1 s/d 5, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

11. Mengapa ramuan herbal sangat umum di Indonesia?

.....

12. Siapa yang mengonsumsi tanaman obat dan apa gunanya? [2 poin]

(a)

(b)

Berdasarkan informasi dari baris 6–10 teks B, lengkapi bagian awal kalimat di sebelah kiri dengan bagian akhir kalimat yang cocok yang di sebelah kanan, seperti contohnya.

Contoh: Kementerian Kesehatan

B

A. jamu sebagai tuan rumah di negara sendiri.

13. Puskesmas Khusus Jamu

B. *memaksimalkan potensi kekekayaan alam.*

14. Program Kementerian Kesehatan

C. pelayanan baru di Puskesmas.

D. mengikut sertakan masyarakat.

E. tradisional.



Berdasarkan teks B (baris 11 s/d 16), pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

Untuk pertanyaan 15 dan 16: Direktur Jendral Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak menyatakan:

15. Jamu akan merupakan pengobatan alternatif apabila ...

- A. terbukti manjur.
- B. dalam bentuk tablet.
- C. harga terjangkau.
- D. dibuat di Puskesmas.

16.

- A. Jamu akan dikemas lebih tepat dan baik.
- B. Jamu tetap diberikan dalam bentuk lembaran daun jambu.
- C. Jamu tidak dapat menyembuhkan diare.
- D. Jamu-jamu sudah terbukti manjur secara ilmiah.



0512

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Pertanyaan 17 s/d 21 dari teks B baris 17 s/d 24, isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok dari kotak bawah. **PERHATIAN:** Ada lebih banyak kata daripada yang Anda perlukan.

- | | | | |
|--------------|------------------|----------|------------|
| BERMANFAAT | DIJADIKAN | MENINDAK | TERKENDALI |
| BERTINDAK | MENDIRIKAN | TERDIRI | TERNAYTA |
| DILAKSANAKAN | MENGGUNAKAN | TERKAIT | |

Contoh: [-X-] *dijadikan*

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]



Berdasarkan teks B (baris 25 s/d 30), pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

22. Puskesmas tempat...

- A. pelayanan orang sakit
- B. memberikan pelayanan kesehatan
- C. rumah sakit kecil
- D. menjual jamu

23. Apa makna “pelayanan tradisional” (baris 27)?

- A. melayani orang sakit
- B. merintang kesakitan
- C. mengatasi penyakit
- D. menghalangi jatuh sakit

Berdasarkan baris 31 s/d 35, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

24. Mengapa kehadiran Puskesmas Jamu bukan merupakan hal yang rumit?

.....

25. Seberapa jauh keberhasilan pemerintah dalam pengadaan pelayanan jamu saat ini?

.....



0712

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEKS C — PERAHU KERTAS

Berdasarkan baris 1 s/d 5 jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

26. Bagaimana si penulis mengemukakan rasa cintanya kepada ayahnya?

.....

27. Apa yang menyebabkan si penulis merasa tersakiti?

.....

*Kalimat-kalimat di bawah ini dari baris 6 s/d 12 **benar** atau **salah**? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.*

BENAR SALAH

Contoh: *Si penulis sering membuat perahu kertas.*

Bukti: *lalu aku kembali melipat-lipat kertasnya (baris 7).*

28. Si penulis meratapi kehidupannya.

Bukti:

29. Ibu mempunyai karakter yang tidak sabar.

Bukti:



Berdasarkan baris 13 s/d 21, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

30. Pernyataan “Kapan ayah pulang?” (baris 13) menggambarkan ...

- A. ketidakpastian
- B. tanggal berapa
- C. dimana
- D. impian

31. Si penulis tidak lagi melipat perahu kertas karena ...

- A. tidak ada jawaban
- B. disimpan dalam hati
- C. tidak ada waktu
- D. tidak mampu

32. Menurut teks, “kubisikan pada hujan yang berbunyi riang di alamku” (baris 16–17) mempunyai makna ...

- A. senang
- B. percakapan
- C. ketidaktahuan
- D. hujan deras

33. Si penulis malu akan wajahnya karena ...

- A. dia sudah tidak dapat membuat perahu kertas lagi
- B. dia merasa jenuh
- C. jerawat-jerawat kecil
- D. dia pemalu



Berdasarkan baris 15 s/d 34, kata-kata atau imbuhan di bawah ini mengenai seseorang atau sesuatu. Pada tempat yang tersedia sebutkan siapa atau apa yang dimaksud. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

Dalam ungkapan ...	kata imbuhan ...	dalam teks ini berarti ...
Contoh: ... meletakkannya ... (baris 18)	“nya” perahu kertas
34. ... pernikahannya ... (baris 28)	“nya”
35. ... akan membiarkannya ... (baris 30)	“nya”
36. ... untuk memperbaikinya ... (baris 34)	“nya”

37. Berdasarkan baris ke 26 s/d 40, ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [3 poin]

- A. Bagian cerita ini sangat menyedihkan.
- B. Rumah penulis masih layak ditinggali.
- C. Ibu penulis sering berada di luar.
- D. Penulis bukan anak tunggal.
- E. Ayah si penulis adalah seorang yang tidak dapat diandalkan.
- F. **Penulis membuat banyak perahu kertas.**
- G. Kehidupan si penulis penuh dengan keindahan.

Contoh: F



BAGIAN B

TEKS D — BANGUN KARAKTER BANGSA LEWAT FESTIVAL WAYANG INDONESIA

Kerjakan tugas yang berikut. Gunakanlah semua aspek yang relevan yang dapat Anda temukan dari informasi dalam teks D saja. Tulislah sekurang-kurangnya 100 kata. Jangan hanya mengutip kembali bagian-bagian besar dari teks.

Sebagai seorang pemimpin grup kesenian Anda ingin mempromosikan tentang pentingnya melestarikan kebudayaan Indonesia dengan melihat wayang sebagai salah satu cara untuk membentuk karakter bangsa. Tulislah sebuah surat untuk temanmu yang menjelaskan bagaimana pentingnya wayang untuk bangsa Indonesia?

A large rectangular box containing horizontal dotted lines for writing the answer to the task.



A large rectangular area containing multiple horizontal dotted lines for writing.



1212